



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE
Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș
Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542
<http://www.upit.ro>

Nr.: _____ din data de: _____

Avizat
Director DECIE
Prof.univ.dr.ing. Gheorghe SERBAN

APROBAT,
În ședința DECIE
din data de .02.2017

Întocmit,
CEAC-P-EA
Responsabil ECTS-EA,
Prof.univ.dr.ing. Nicu BIZON

**RAPORT ANUAL
PRIVIND ACTIVITATEA DE EVALUARE
ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
LA NIVELUL PROGRAMULUI DE STUDIU ELECTRONICA APLICATA (EA)
DEPARTAMENTUL DE ELECTRONICĂ, CALCULATOARE ȘI INGINERIE ELECTRICA**

1. Introducere

Descrierea generală a PROGRAMULUI DE STUDIU

Învățământ de licență 4 ani:

Electronica aplicată (EA)

În ședința de consiliu a Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare din data de 16.05.2016 s-au propus și aprobat următoarele comisii de evaluare și asigurare a calității pe programe de studii (CEAC-P):

Programul de studii de licență - Electronică Aplicată (EA)

Președinte: Prof.dr.ing. Gheorghe Șerban, Director departament E.C.IE.

Membri: Conf.dr.ing. Mihai Oproescu

Prof.dr.ing. Nicu Bizon, Responsabil ECTS

ATRIBUȚIILE COMISIILOR DE SPECIALITATE sunt precizate în **CAP. VII** din ROF al Facultății de Electronica, Comunicatii si Calculatoare (FECC)

3) La nivelul Departamentului ECIE, se formează conform reglementărilor în vigoare, **Comisia cu atribuțiuni privind calitatea învățământului și activități didactice**, care conlucrează cu CEAC – Programe de studiu. Acesta comisie de calitate este coordonată de director și are următoarele atribuții și competențe:

b) coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către decan, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității serviciilor educaționale ;

c) elaborează rapoarte anuale de evaluare internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din departament pe care le prezintă în ședința DECIE și le transmite decanului;

d) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

e) răspunde de implementarea Hotărârilor CF cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

f) cooperează cu organismele abilitate care asigură evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică ;

g) analizează și avizează planurile de învățământ și fișele disciplinelor ;

h) asigură suportul necesar pentru organizarea concursurilor de titularizare a cadrelor didactice ;

i) implementează ghidul studentului.

2. Procesul de Management al Calității la nivelul programului de studiu Electronică Aplicată (EA)

Obiectivul general al programului de studiu **Electronică Aplicată (EA)** este de a forma ingineri capabili să proiecteze, organizeze și să conducă procese tehnologice de fabricație a produselor electronice, să proiecteze, realizeze și să exploateze instalațiile și echipamentele electronice.

Obiectivele specifice ale programului de studii EA urmăresc dezvoltarea abilităților necesare dobândirii următoarelor competențe profesionale și transversale:

Competențe profesionale ale programului de studii EA:

C1 Utilizarea elementelor fundamentale referitoare la dispozitivele, circuitele, sistemele, instrumentația și tehnologia electronică;

C2 Aplicarea metodelor de bază pentru achiziția și prelucrarea semnalelor;

C3 Aplicarea cunoștințelor, conceptelor și metodelor de bază privitoare la arhitectura sistemelor de calcul, microprocesoare, microcontrolere, limbaje și tehnici de programare;

C4 Proiectarea și utilizarea unor aplicații hardware și software de complexitate redusă specifice electronicii aplicate;

C5 Aplicarea cunoștințelor, conceptelor și metodelor de bază din: electronica de putere, sisteme automate, gestionarea energiei electrice, compatibilitate electromagnetică;

C6 Rezolvarea problemelor tehnologice din domeniile electronicii aplicate.

Competențe transversale:

CT1 Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale;

CT2 Definirea activităților pe etape și repartizarea acestora subordonatilor cu explicarea completă a îndatoririlor, în funcție de nivelurile ierarhice, asigurând schimbul eficient;

CT3 Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională.

Evaluări periodice ARACIS și statutul programului de studiu EA:

Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informationale	Electronică Aplicată: Accreditat – nivel de încredere	Accreditat: H.G. 535/07.07.1999, Evaluare periodică în 2005 : nivel de încredere Evaluare periodică în 2009: nivel de încredere Evaluare periodică în 2014: nivel de încredere Evaluare periodică în 2019:
--	--	--

3. Procese principale derulate în cadrul DECIE relativ la program de studiu EA în perioada de raportare

Evoluția numărului total de studenți la program de studiu EA este prezentată în tabelul 3.1.

Tabelul 3.1

Programele de studii	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Electronică Aplicată	145	174	168	179	161

3.1. Analiza privind admiterea în anul universitar 2016-2017 pentru programele de studii universitare de licență EA - comparativ cu ani precedenți

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați în anul I la program de studiu EA este prezentată în tabelul 3.2.

Tabelul 3.2

An admitere/ Programele de studii	2012	2013	2014	2015	2016
Electronică Aplicată	32	53	54	59	43

3.2. Analiza privind finalizarea studiilor în anul universitar 2015-2016 pentru programul de studii universitare de licență EA comparativ cu anii universități anterioare

Evoluția numărului total de studenți absolvenți (care au promovat examenul de licență/disertație) și a gradului de promovabilitate la program de studiu EA este prezentată comparativ în tabelul 3.3.

Tabelul 3.3

Programele de studii	Inmatriculați 2008 (licență) 2010 (master)	Absolvenți promovați 2012-2013	Gradul de absolvire % promovați/ inmatriculați	Inmatriculați 2009 (licență) 2011 (master)	Absolvenți promovați 2013-2014	Gradul de absolvire % promovați/ inmatriculați an I	Inmatriculați 2010 (licență) 2012 (master)	Absolvenți promovați 2014-2015	Gradul de absolvire % promovați/ inmatriculați an I
Electronică Aplicată	137	52		106	24		63	40	63.49%
			Inmatriculați 2011 (licență) 2013 (master)	Absolvenți promovați 2015-2016	Gradul de absolvire % promovați/ inmatriculați				
Electronică Aplicată			64	29	85.93				

Statistica 2016 comparativ cu 2015 privind inserția pe piața muncii a absolvenților EA este următoarea:

Tabelul 3.4

Promoția		2015		2016	
Total absolvenți		63		29	
Statut profesional al absolvenților	Angajat	Nr	Nr	Nr	Nr
Absolvenți înscriși la un alt program de studiu (licența)	Universitatea din Pitești	40	63.5	40	63.5
Absolvenți care urmează un program de studiu din oferta educațională a UPIT	în continuarea studiilor de licență	-	-	-	-

Cauzele care au stat la baza dinamicii înmatriculării la program de studiu EA în 2016 comparativ cu 2013-15 sunt legate de natalitatea în scădere și propagarea peste ani a unui număr redus de absolvenți de liceu.

Măsurile adoptate în Planul operational 2016 în vederea îmbunătățirii rezultatelor procesului de admitere pentru anul următor (2017-2018) sperăm să se reflecteze în creșterea acestor indicatori de înmatriculare până la 100% (cifrele ARACIS aprobate).

Se remarcă o creștere a gradului de absolvire la program de studiu EA, deci o implicare mai mare a cadrelor didactice în toate aspectele procedurii de predare-evaluare.

De asemenea, gradul de angajare a absolvenților EA a crescut datorită creșterii ofertei de locuri de muncă pentru ingineri în domeniile de specializare ale FECC.

3.3 Evaluarea calității procesului de învățământ la nivelul programului de studiu EA

Activitățile desfășurate în DECIE în 2016 cu privire la:

- evaluarea programelor de studii conform *Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*;
 - 1) auditarea conform Planului operational 2016 a programului de studiu EA
 - 2) analiza în sedinta DECIE a neconformitatilor sesizate de ARACIS la ultima evaluare periodica a a programului de studiu EA
 - 3) analiza financiara a programului de studiu EA in sedinta DECIE
 - 4) propunerea unui plan de masuri de catre comisia CEAC-P-EA
 - 5) analiza planului de masuri in BCF
 - 6) implementarea masurilor avizate de BCF de catre responsabilul ECTS al programului de studiu EA
- evaluarea conținutului fișelor de disciplină aferente programelor de studii conform *Regulament privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ (conform cu Anexa 3. IL- REG-71-03)* ; revizuirea planurilor de învățământ conform regulamentului ;
 - 1) Revizuirea de catre cadrele didactice a conținutului fișelor de disciplină de la programul de studiu EA
 - 2) Auditarea de catre o comisie per program de studiu a conținutului fișelor de disciplină
 - 3) Analiza in sedinta DECIE a continutului unor fise de disciplina
 - 4) Auditarea de catre o comisie UPIT a conținutului fișelor de disciplină
 - 5) Revizuirea planurilor de învățământ de catre responsabilul ECTS
 - 6) Analiza in BCF a planului de învățământ de la programul de studiu EA
- evaluarea activității didactice conform *Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a cadrelor didactice*;
 - 1) Evaluarea colegiala a cadrelor didactice programate pentru 2016
 - 2) Evaluarea de catre studenti a cadrelor didactice programate pentru 2016
 - 3) Evaluarea directorului DECIE a tuturor cadrelor didactice pe baza fisei de Autoevaluare 2016
- evaluarea modului de desfășurare a procesului de evaluare a studenților conform *Regulament privind examinarea și notarea studenților din Universitatea din Pitești (conform Anexei nr.5)*
 - 1) auditarea procesului de evaluare in perioada de examinare (minim 8 fise de audit conform Anexei 5 per sesiune de examinare).
 - 2) Auditarea modului de completare a cataloagelor de evaluare

3.4 Cercetarea științifică și obținerea finanțărilor

Colectivul EA+RST este format din:

Nr.	Nume si prenume
1	Prof.dr.ing. Lita Ioan
2	Prof.dr.ing. Bizon Nicu
3	Conf.dr.ing. Chita Monica
4	Conf. dr. ing. Visan Daniel
5	Conf. dr.ing. Mazare Alin
6	Conf.dr.ing. Oproescu Mihai
7	Sl.dr. ing. Raducu Marian
8	Sl.dr. ing. Bostan Ionel
9	Sl. dr. ing. Teodorescu Mihaela
10	Sl.dr. ing. Iana Gabriel
11	Sl. drd. ing. Cioc Bogdan

Rezultatele activității de cercetare la nivelul Colectivului EA+RST sunt precizate pentru perioada de raportare in tabelul 3.6:

Tabelul 3.7

	Domeniul	Electronica, Telecomunicatii si Tehnologii Informationale		Contributie [%]
	Rezultate ale cercetarii	Colectiv EA+RST	FECC	
1	nr. articole în reviste cotate ISI Thomson Reuters;			
2	nr. articole în volume indexate ISI Proceedings;			
3	nr. articole în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale;			
4	nr. lucrări (articole) publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate);			
5	nr. cărți de specialitate publicate în edituri internaționale;			
6	nr. capitole în cărți de specialitate publicate în edituri internaționale;			
7	nr. cărți de specialitate publicate în edituri naționale;			
8	nr. capitole în cărți de specialitate publicate în edituri naționale;			
9	nr. cursuri universitare/manuale didactice/îndrumare de laborator;			
10	nr. brevete de invenție obținute			

Productivitatea științifică la nivelul Colectivului EA+RST în perioada de raportare este precizată prin indicatorii de evaluare:

- IE1: nr. articole în reviste cotate ISI Thomson Reuters / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv EA+RST X 100;
- IE2: nr. articole în volume indexate ISI Proceedings / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv EA+RST X 100;
- IE3: nr. articole în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv EA+RST X 100;
- IE4: nr. lucrări (articole) publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate) / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv EA+RST X 100;
- IE5: nr. cărți de specialitate publicate în edituri internaționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv EA+RST X 100;
- IE6: nr. capitole în cărți de specialitate publicate în edituri internaționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv EA+RST X 100;
- IE7: nr. cărți de specialitate publicate în edituri naționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv EA+RST X 100;
- IE8: nr. capitole în cărți de specialitate publicate în edituri naționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv EA+RST X 100;
- IE9: nr. cursuri universitare/manuale didactice/îndrumare de laborator / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv EA+RST X 100;
- IE10: nr. brevete de invenție obținute / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv EA+RST X 100.

	Domeniul	Electronica, Telecomunicatii si Tehnologii Informationale	
	Indicatori de evaluare	Colectiv EA+RST	FECC
1	IE1		
2	IE2		
3	IE3		
4	IE4		

5	IE5		
6	IE6		
7	IE7		
8	IE8		
9	IE9		
10	IE10		

a) Proiecte depuse (eligibile, nefinanțate sau în curs de evaluare) în competiții de către membrii colectivului EA+RST

Anul	Denumire proiect	Competiția (+ ID)	Nume Director/ Responsabil	Calitatea UPIT (coordonator sau partener)
2016	Increasing the efficiency of the ASCOLL Romania company's laboratories by current communication technologies and techniques	PN III - Subprogramul 2.1. Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare Transfer de Cunoaștere la Agentul Economic Bridge Grant	Mihai Oproescu	Coordonator
2016	Concept Development of an Energy Storage Unit Using High Temperature Superconducting Coil for Spacecraft Power Systems (SMESinSpace)	Competiției naționale pentru Proiecte C3-2015, Programul STAR	Bizon Nicu	Coordonator
2016	Dispozitiv autonom pentru diagnosticarea rapidă a stresului biotic și al consumului de apă în plantațiile de măr	PN III - P2 Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare Transfer de Cunoaștere la Agentul Economic Bridge Grant PN-III-P2-2.1-BG-2016-0461	Mazare Alin	Coordonator +2parteneri
2016	Security and efficient lighting and sensors in smart cities (SELSC)	ERA-NET Cofund Smart Urban Futures application no. 7057400	Mazare Alin	Partener
2017	Multilevel Intelligent System Applied to SmartGrids	ERA-NET CHIST-ERA	Ionescu Laurentiu Mazare Alin	Coordonator

- Proiectele de cercetare câștigate de membrii colectivului EA+RST în competiții 2016

Anul	Denumire proiect	Competiția(+ ID)	Nume Director/ Responsabil	Calitatea UPIT	Valoare UPIT (în anul raportat)
2016	Sistem de achiziție, monitorizare, analiză și recunoaștere a vibrațiilor pentru protecția infrastructurilor critice	PNCDI III Subprogramul 2.1. Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare Transfer la operatorul economic	Gabriel Iana (coordonator – Miratelecom) Mihai Oproescu (partener)	Partener	48600
2016	Validarea experimentală a unui sistem de propulsie cu pile de combustibil cu hidrogen pentru un autovehicul ușor - Demonstrator de Mobilitate cu Hidrogen	PN-III-P2-2.1-PED-2016-1223 Nr.53 PED-2017	Bizon Nicu	Partener	15000 (reportati în 2017)
				TOTAL GEN.	354096,50

4. Resursa umană

Personalul Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare la data de 01.02.2017 este format din:

- 30 cadre didactice universitare dintre care: 5 profesori, 9 conferențieri, 14 șefi de lucrări și 2 asistenți (Tabelul 4.1);
- personal auxiliar în număr de 6 (Tabelul 4.2);.

Colectivul EA+RST este format din:

▪ Tabelul 4.1

Nr.	Nume si prenume
1	Prof.dr.ing. Lita Ioan
2	Prof.dr.ing. Bizon Nicu
3	Conf.dr.ing. Chita Monica
4	Conf. dr. ing. Visan Daniel
5	Conf. dr.ing. Mazare Alin
6	Conf.dr.ing. Oproescu Mihai
7	Sl.dr. ing. Raducu Marian
8	Sl.dr. ing. Bostan Ionel
9	Sl. dr. ing. Teodorescu Mihaela
10	Sl.dr. ing. Iana Gabriel
11	Sl. drd. ing. Cioc Bogdan

CONCLUZII:

Pe baza datelor de mai sus este realizata Analiza SWOT 2017 la nivelul programului de studiu EA:

Puncte tari	Puncte slabe
<ol style="list-style-type: none">1) Programul de studiu EA este atractiv pentru candidati;2) Cererea de ingineri electronisti este in crestere pe piata muncii3) Programele EA si RST au circa 75% trunchi comun, deci pot asigura eficienta financiara4) Personal didactic din colectivul EA+RST este bine structurat pe pozitii didactice de tip profesor si conferentiar, respectiv sef lucrari si asistent, intr-un raport care permite flexibilitate in realizarea statelor de functii si indeplinirea conditiilor minime de acreditate (vor fi scoase la concurs 1-2 posturi de asistent in 2017-18; care speram sa fie ocupat, altfel acest punct risca sa devina un punct slab);5) Personal didactic din colectivul EA+RST acopera foarte bine competentele din domeniul Inginerie electronica, telecomunicatii si Tehnologii Informationale6) Baza materiala care acopera necesitatile didactice aferente efectuarii lucrarilor de laborator pentru programul de studiu EA este buna, avand in sa un grad de uzura mare (gradul de uzura a va creste si trebuie facute eforturi pentru redotarea laboratoarelor, altfel si acest punct risca sa devina un punct slab);(au fost achizitionate echipamente de cercetare noi in 2016-17 din contracte de cercetare ;7) Baza de cercetare s-a consolidat prin achizitii recente (2016-17)8) Sali de calculatoare cu dotare recenta si performanta(s-au achizitionat calculatoare noi in 2016-17); .9) Sali de curs, seminar, laborator moderne, dotate cu mijloace multimedia, internet wireless10) Facilitati pentru studentii facultatii, dar si ai universitatii, de a urma (la costuri reduse) cursuri de specializare tip CISCO (a scazut numarul de cursanti) (se implementeaza masuri de promovare)11) Oferta de suporturi de curs in conformitate cu standardele europene, in format electronic si scris (programul de studiu EA a fost evaluat periodic in 2014)	<ol style="list-style-type: none">1) Posturile de conferentiar (avansare) au fost ocupate in 2015-16; in consecinta s-au scos 2 posturi de asistent; nici unul nu a fost ocupat; raportul este la limita, deci se vor scoate la concurs in 2017-18 inca 2 posturi de asistent; trebuie analizata evolutia personalului din FECC si luate masuri in 2017.2) Adaptabilitate si reactie scazuta din partea personalului didactic din facultate fata de noile reglementari menite sa asigure performanta sistemului national de invatamant si cerintele de reacreditare;(s-a imbunatatit reactia personalului didactic din facultate prin eforturile echipei manageriale;a crescut coeziunea intre colective; s-au diminuat efectele suspiciune prin politici transparente de management)3) Personal didactic insuficient; se recomanda angajari:<ul style="list-style-type: none">- minim 1 (recomandabil 2) la Electronica Aplicata pentru a acoperi programul de studiu la Electronica Aplicata si masterul Automotive Electronics;- minim 1 (recomandabil 2) la RST pentru a acoperi programul de studiu la RST si pensionarile;4) Baza de cercetare disponibila in Centrul de cercetare UPIT este noua (2016), dar exista un interes limitat din partea cadrelor didactice interesate.5) Insuficiente cadre didactice care indeplinesc standardele de abilitare pentru sustinerea conducerii de doctorat in domeniul Inginerie electronica, telecomunicatii si Tehnologii Informationale6) Atmosfera de incertitudine fata de ce ne rezerva viitorul
Oportunități	Amenințări
<ol style="list-style-type: none">1) Noua lege a salarizarii va permite atragerea de personal didactic calificat in aceasta specializare de interes pentru industrie2) Cresterea numarului de locuri subventionate la unele specializari de interes pentru industrie si societate (la Admiterea 2015 s-au ocupat toate locurile la licenta; s-a primit o suplimentare de locuri subventionate).3) Atragerea unor cadre didactice (colaboratori) din universitate spre FECC ca efect al resezarii universitatii pe criterii de eficienta financiara si profesionala (nu s-a realizat);4) Dezvoltarea de mastere in specialitatile de interes gestionate de	<ol style="list-style-type: none">1) Posibilitatea aparitiei in urmatoorii ani unor noi propuneri de reglementare a performantei personalului didactic aflat deja pe anumite pozitii didactice; de exemplu, noile criteriile pentru finalizarea doctoratului se anunta a se aplica din acest an; reevaluarea pozitiilor didactice superioare (unde efortul bugetar este semnificativ) pe baza noilor criterii de promovare; restructurari la nivel de universitate; conditii de intrare in consortii universitare; etc.; vezi OM 108/11.02.2015 privind finantarea universitatilor; se anunta alte schimbări;2) Mentinerea gradului de incredere dat universitatii a afectat finantarea universitatii, aceasta pierzand si din locurile subventionate (fara taxa) de la programele de Licenta/Master acreditate, existand riscul de a nu avea grupe

facultate prin participarea in consortii europene (din considerente de personal, propunerea va fi facuta in 2017-18)	<p>de studiu mari, care pot fi eficiente financiar (acreditarea ARACIS institutionala este programata in 2017)</p> <p>3) Standardele CNATDCU s-au modificat si avansarile vor fi mai dificil de facut pentru posturile de conferentiar (nu este o amenintare pentru orizontul 2016-20).</p> <p>4) Salarizare neatractiva in invatamant (conform grilei de salarizare unitara din 2017 acest punct nu mai reprezinta o amenintare pentru atragerea candidatilor care sa ocupe posturi de asistent, dar ramane o amenintare deoarece nu se stie cum se vor acoperi salariile pentru personalul didactic).</p> <p>5) Mentinerea tuturor specializarile peste limita impusa de criteriul de eficienta financiara; (programul de studiu EA+RST este la limita eficientei financiare avand in medie 90 de studenti inmatriculati)</p> <p>6) Lipsa fondurilor din buget / cercetare pentru mentinerea bazei materiale didactice si imbunatatirea celei de cercetare;</p>
--	---

Pe baza analizei SWOT s-au identificat principalele Riscuri privind programul de studiu EA

Obiective	Descrierea riscurilor	Circumstanțele care favorizează apariția riscului	Responsabilul cu gestionarea riscului	Risc inerent			Strategia adoptata pentru risc (acțiuni pentru tratarea riscurilor)
				Probabilitate	Impact	Exponere	
2	5	6	7	8	9	10	11
1. Dezvoltarea eficienta a programului de studiu EA	1.1. Neidentificarea direcțiilor de acțiune care ar trebui să fie avute în vedere pentru internationalizarea programelor de studii	Lipsa de interes a cadrelor didactice si inexistenta unui plan de masuri eficient	Resp relatii internat	S	M	SM	Analiza implementării în practică a unui plan de masuri
	1.2. Resursele umane sunt deficitare	Necorelarea resurselor umane la cerintele FECC de dezvoltare	Dir departament	S	M	SM	Analiza anuala a necesarului de personal si scoaterea la concurs a posturilor vacante de asistent
	1.3. Cresterea numarului de studenti corelat cu cerintele pietei de munca si conform normele ARACIS	Lipsa actiunilor semestriale de atragere a studentilor	Responsabilii ECTS ai programelor de studiu	S	R	SR	Analiza inmatricularilor pe fiecare liceu
	1.2. Neidentificarea direcțiilor de acțiune care ar trebui să fie avute în vedere pentru dezvoltarea relatiilor cu comunitatea academica	Nesesizarea celor mai potrivite modalități de dezvoltare a relatiilor cu comunitatea academica	Dir departament	S	M	SM	Analiza implementării în practică a unui plan de masuri
2. Asigurarea calitatii in educatie la nivelul programului de studiu EA	1.1.Perfectionarea personalului didactic	Nu au fost luate masuri in urma actiunii de evaluare periodica a cadrelor didactice	Responsabilul cu calitatea	S	R	SR	Stabilirea unei strategii privind evaluarea cadrelor didactice
	1.2. Evaluarea interna si externa periodica a programelor de studiu pentru eficientizarea actului didactic	Nu au fost facute analize eficiente a programelor de studiu in corelare cu mediul academic extern	Responsabilul cu calitatea	S	M	SM	Analiza implementării în practică a unui plan de masuri pentru programele de studiu in corelare cu mediul academic extern
	1.3.Adaptarea curriculei la cerintele pietei de munca	Nu au fost facute analize eficiente a programelor de studiu in corelare cu mediul extern	Responsabilul cu calitatea	S	M	SM	Analiza eficienta a programelor de studiu in corelare cu mediul extern Organizarea de intalniri cu angajatorii din zona

PLANUL ANUAL DE AUDIT INTERN 2017 (aflat pe pagina web a FECC) prevede obiective strategice si specifice pe fiecare program de studiu.

Pentru fiecare Obiectiv specific sunt prevazute acțiuni, programe si activități care trebuie realizate de Responsabil in Termen mentionat.

Evaluarea indeplinirii misiunilor de audit se face utilizand Indicatori evaluare prevazuti de catre un Evaluator mentionat din comisia CEAC-P-EA. Se precizeaza si Pragul minim ce trebuie atins pentru actiunile care permit o astfel de cuantificare.

Perspectiva de dezvoltare a programului de studiu EA, dar și celorlalte programe de studiu acreditate de FECC, este evident că a fost conditionată în 2016 și va fi în continuare conditionată de aceleași variabile, indicatori statistici și restricții obiective care tin de:

- Analiza dinamicii populației (natalitatea) ;
- Evoluția social –economică din țară, respectiv din regiunea Pitestiului ;
- Noua structură a învățământului liceal și a eficienței politicilor educaționale ce vor fi implementate ;
- Diversificarea pieței forței de muncă ;
- Modificări legislative în domeniul educațional.

Reorientarea pieței muncii către ingineri, tehnologia informației și comunicațiilor, a fost de foarte bun augur pentru FECC. Denumirea facultății conține cuvinte cheie care reprezintă niste “atractori” eficienți pentru candidații de la admitere.